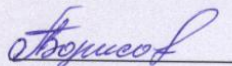


«Согласовано»

«Утверждаю»

Председатель Управляющего Совета
ГБОУ СОШ с. Павловка

Директор ГБОУ СОШ с. Павловка:


А.А. Борисов



05.09.2015 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**об образовательной и финансово-хозяйственной
деятельности ГБОУ СОШ с. Павловка
муниципального района Красноармейский
Самарской области
за 2014 – 2015 учебный год**

1. Общая характеристика ОУ

Формальная характеристика ОУ

Название ОУ согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Павловка муниципального района Красноармейский Самарской области
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область
Год основания ОУ	1975 г
Юридический адрес	446154, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Павловка, ул. А. Толстого, д. 40 «а»
ИНН	6375000930
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1470-12 от 25.05.2012 г. Серия 63 № 001165
Руководитель	Директор Филимонова Ольга Петровна
Телефон, телефакс ОУ	8(84675)51449

Характеристика географических и социокультурных показателей.

ГБОУ СОШ с. Павловка расположена в центре села Павловка, размещается в одном здании, занимает общую площадь 1100 м². В школе обучаются дети, проживающие на территории сел: Хомяковка, Павловка.

Село Павловка (Сосновка) является родиной выдающегося русского писателя Алексея Николаевича Толстого. Здесь прошли детство и отрочество (1883-1897 г.г.) писателя. В 1983 году в школе был открыт литературно-краеведческий музей А.Н. Толстого. Музей является культурным центром литературного краеведения всего Красноармейского района. Здесь проводятся толстовские чтения, литературные обзоры, викторины, беседы, конкурсы рисунков, творческие вечера и встречи с деятелями искусства и культуры.

Характеристика состава обучающихся:

	2014 – 2015
Количество учащихся (всего)	48
По ступеням:	
1 – 4 классы	15
5 – 9 классы	27
10 – 11 классы	6
Количество классов/ классов-комплектов)	11/7

Информация о продолжении обучения учащимися:

2014 – 2015 учебный год

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Кол-во уч-ся на начало учебного года	5	3	2	5	12	5	2	1	7	2	4	48
Прибыло												
Выбыло												
Кол-во уч-ся на конец учебного года	5	3	2	5	12	5	2	1	7	2	4	48

Информация о продолжении обучения выпускников

На ступени основного общего образования (9 кл.)

Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2014 – 2015	7	4/57%	0	0	3/43%

На ступени среднего (полного) общего образования (11 кл.)

Учебный год	Всего учащихся	Поступили в ВУЗы бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на вне бюджетной основе	Поступили в учреждения СПО	трудоустроены
2014-2015	4	1	2	1	-

2. Цели и результаты развития

Цели ОУ на среднесрочный период

Стратегическими направлениями развития школы являются:

- Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- Создание в рамках школы открытого информационного пространства;
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного пространства;
- Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечения медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Цель: создание образовательного пространства школы, способствующего формированию компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности на основе физического, нравственного и духовного развития.

Задачи:

1. Создание здоровьесберегающей среды в школе.
2. Обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
3. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

4. Построение школы как открытого информационного пространства.
5. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цели и задачи на отчетный период.

В соответствии с поставленными целями были определены задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Обеспечить допустимый уровень состояния здоровья учащихся школы на основе реализации школьной программы «Здоровье».
2. Организовать проведение мониторинга здоровья и здорового образа жизни учащихся.
3. Обеспечить уровень обученности (100%) по всем предметам, качество знаний учащихся по ступеням:
 - 1 ступень – 60%
 - 2 ступень – 35%
 - 3 ступень – 50%
4. Создать условия для успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями путем взаимодействия основного и дополнительного образования.
5. Создать систему методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО.
6. Повысить эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию и формированию у детей гражданской позиции путем реализации школьной программы «Духовность. Нравственность. Культура».

3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.

. Оценка степени достижения целей за отчетный период.

В 2014 - 2015 учебном году усилия педагогического коллектива и администрации школы были направлены на создание условий для формирования компетентной личности на основе физического, нравственного и духовного ее развития в условиях школы.

В школе имеются 11 учебных кабинетов, учебная мастерская комбинированного типа, спортивный зал, компьютерный класс, музей А.Н. Толстого. В прошедшем учебном году школа работала в режиме пятидневной недели, имела 8 классов-комплектов, в ней обучалось 48 человек.

План работы школы выполнялся в соответствии с поставленными задачами.

Показателями успешной работы школы являются:

Выполнение закона РФ «Об образовании» по всеобучу, обеспечение доступности качественного образования.

Все дети в возрасте от 6,5 до 15 лет, проживающие на территории с. Павловка, д. Хомяковка обучались в школе. В течение ряда лет нет учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Школа организовывала ежедневный подвоз учащихся из населенного пункта: д. Хомяковка. Проводились мероприятия по закреплению статуса школы:

- общешкольные родительские собрания;
- публикация материалов о деятельности школы в СМИ;
- обновление школьного сайта;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- организация предпрофильного обучения.

2. Повышение качества образования и уровня обученности учащихся.

Результаты учебной работы: переведены в следующий класс все учащиеся. Отличников-4 учащихся (Борисова В., Борисова Г., Быкова И., Мухамбиталиева Д), хорошистов-15 учащихся. Закончила год с одной «4» - 1 учащийся (Скопинцева Н. - математика), неуспевающих нет. Качество знаний составило 53,4 %. Повышение качества знаний - одна из основных задач на протяжении ряда лет. Положительная динамика наблюдается. Этому способствовало:

активизация работы методических объединений, использование ИКТ в образовательном процессе, целенаправленная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.

Анализ уровня обученности по классам за год

Класс	2014-2015	
	Уровень	Качество
2	100%	100%
3-4	100%	42,9%
Итого:	100%	71,45%
5	100%	55%
6	100%	50%
7-8	100%	0%
9	100%	50%
Итого:	100%	38,75%
10	100%	50%
11	100%	50%
Итого:	100%	50%
По школе:	100%	53,4%

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Ф.И.О. учащегося	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Литература	История
Борисова Г.А.	82	18/5	45	69	-	-
Бушуева К.А.	79	17/5	33	56	-	37
Васина К.С.	59	8/3	-	-	-	-
Скопинцев В.А.	51	7/3	27	-	35	-
Средний балл по школе	67,8	12,5/4	35	62,5	35	37

Сравнительный анализ за три последних года

предмет	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015
Русский язык	59	59	67,8
Математика	64	42,6	47,5
История	34	-	37
Обществознание	57	42,6	62,5
Физика	55	33	-
Литература	-	52	35

Результаты: по русскому языку, истории наблюдается повышение баллов, по обществознанию и математике нестабильный результат и снижение по литературе.

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе

На конец 2014-2015 учебного года в 9 классе обучалось 6 человек.

Все учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Ф.И.О. учащегося	Русский язык	Математика
Балашов А.С.	29/4	10/3
Букарев Д.В.	29/4	18/4
Матвеев А.В.	29/4	17/4
Михайлова А.И.	32/4	15/3
Суслов С.С.	35/5	19/4
Хамрудинова М.В.	32/4	18/4
Средний балл по школе	31/4	16,2/3,6

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классах в сравнении за последние три года понизились по русскому языку, а по математике – нестабильные, но выше по сравнению с прошлым годом.

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	35,2/4,4	37.5/ 4.5	31/4
Математика	19,8/4,2	11/ 3	16,2/3,6
Обществознание	34/4,6	-	-
Биология	-	-	-
Литература	22/5	-	-
География	21/4	-	-

Русский язык 9 класс

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012 - 2013	8	5	4,4	-	-	3	2	100%	100%
2013 - 2014	2	2	4,5	-	-	1	1	100%	100%
2014 - 2015	6	6	4	-	-	5	1	100%	100%

Математика 9 класс

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
-----	-----------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	------------

2012 - 2013	8	5	4,2	-	1	2	2	100%	80%
2013 - 2014	2	2	3	-	2	-	-	100%	0%
2014 - 2015	6	6	3,6	-	2	4	-	100%	66,6

Успешная сдача выпускных экзаменов способствует выполнению социального заказа родителей. Большая часть выпускников подготовлена для поступления в вузы и ссузы.

Трудоустройство выпускников 11 классов

Учебный год	Всего учащихся	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на вне бюджетной основе	Поступили в учреждения СПО	трудоустроены
2012 – 2013	2	1/50%	1 /50%		
2013 – 2014	3	0	2/ 67%	1/ 33%	
2014 - 2015	4	1/25%	2/50%	1/25%	

Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный год	Всего учащихся	Поступили в учреждения СПО на бюджетной основе	Поступили в учреждения СПО на вне бюджетной основе	Поступили в 10 класс	трудоустроены
2012 – 2013	8	2/33,3	1 /50%	4/50%	
2013 – 2014	2	1/50%	-	1/50%	
2014 - 2015	6	2/33,3%	-	4/66,6%	

В школе сложилась система контроля за знаниями учащихся. В течение года проводился мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Контрольные работы проводились в начале года (стартовый контроль), в середине года (полугодовой контроль) и итоговые контрольные работы, с целью отслеживания динамики обученности, коррекции деятельности учителя и учеников, для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

Итоги административных работ по математике:

Класс	Учитель	Стартовый контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Качество обученности
1	Борисова О.В.	-	100%	80%	
2	Борисова О.В.	100/100%	100/100%	100/66%	88%
3	Фролова В.А	100/50%	100/50%	50/50%	50%

4	Фролова В.А	100/60%	100/60%	60/40%	53,3%
5	Носкова В.В	100/50%	100/78%	82/55%	61%
6	Носкова В.В.	100/50%	100/50%	100/50%	50%
7	Носкова В.В	100/0%	100/0%	100/0%	0%
8	Носкова В.В.	100\100%	100/0%	100/0%	33,3%
10	Носкова В.В.	100/50%	100/50%	100/50%	50%

В начальном звене самый высокий средний процент качества в 2 классе, самый низкий в 3. Во втором и четвертом классах наблюдается снижение уровня качества на конец учебного года, в 3 классе стабильная динамика.

В среднем звене в 5 классе самый высокий средний процент качества знаний, но наблюдается нестабильная динамика, в 6 классе средне - стабильный процент качества. Особую тревогу вызывают результаты мониторинга в 7 классе, где просматривается нулевой процент качества знаний, и в 8 классе, где самый низкий процент. Учащиеся, которые не справились с работой, проходили повторную аттестацию.

В 10 классе средне стабильный процент качества знаний.

Основные ошибки:

2 класс – выполнение устных приемов вычитания с переходом через десяток в одно или два действия со скобками и без них, решение геометрической задачи на нахождение периметра, соотношение между единицами измерения; 3 класс – нахождение значения числовых выражений в 2 – 3 действия со скобками и без них в пределах 1000, применение правила о порядке действий решение геометрической задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника; 4 класс – порядок действий в нахождении значения числовых выражений, решение задачи, вычислительные ошибки.

5класс – нахождение площади прямоугольника, решение задач на движение и на проценты, решение уравнения повышенного уровня сложности; 6 класс – решение уравнений повышенного уровня сложности, решение задач на движение и проценты; 7 класс – решение задач на движение с помощью уравнений, решение геометрической задачи; 8 класс – решение задач с помощью рациональных уравнений, решение геометрической задачи.

Учащиеся 10 класса выполняли контрольные работы в формате ЕГЭ.

С заданиями базового уровня учащиеся справились успешно (78% выполнения). Основные ошибки: формулы тригонометрических выражений, свойства функции. Не выполнено задание на решение тригонометрических неравенств. С заданиями повышенного уровня сложности (17, 18) не справился ни один учащийся (0%).

Основная проблема, над которой предстоит работать в следующем учебном году – повышение качества знаний учащихся по математике в третьем, четвертом, шестом, седьмом и восьмом классах.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку:

Класс	Учитель	Стартовый контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Качество обученности
1	Борисова О.В	-	100%	100%	
2	Борисова О.В.	100/100%	100/66%	100/100	88%
3	Фролова В.А	100/50%	100/50%	100/50%	50%
4	Фролова В.А.	100/60%	80/40%	60/40%	47%
5	Зарочинцева Г.М.	80/60%	90/60%	100/64%	61,3%
6	Зарочинцева Г.М.	100/50%	100/50%	100/100%	66,6%
7	Зарочинцева Г.М.	100/0%	100/100%	100/0%	33,3%
8	Зарочинцева Г.М.	100/100%	100/100%	100/100%	100%
10	Филимонова О.П.	100/50%	100/50%	100/100%	66,6 %

Результаты выполнения свидетельствуют о снижении качества знаний в 4 классе (самый низкий процент качества и успеваемости, двое учащихся не справились с работой и проходили повторную аттестацию). Во втором классе - высокий процент качества, в третьем – средне-стабильный.

В среднем звене в 5 и 6 классах средне-стабильный результат. В 8 классе высокий процент качества, в 7 – низкий. В 10 классе средне – стабильный. Основное направление работы в следующем учебном году – повышения качества знаний по русскому языку в 4 и 7 классах.

Основные ошибки:

2 класс – правописание слов с непроизносимой согласной, правила переноса слов, исправления;
3 класс – правописание слов с непроверяемой орфограммой, правописание слов с разделительным мягким и твердым знаками, правописание приставок, суффиксов, правила переноса слов.
4 класс – правописание безударной проверяемой гласной в корне слова, раздельное написание предлогов с другими словами, правописание слов с разделительным мягким знаком;

5 класс – правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова, правописание безударных личных окончаний глаголов, правописание Ъ и Ь разделительных знаков ; 6 класс – правописание проверяемой согласной в корне слова, правописание удвоенной согласной; 7 класс – правописание О – Е после шипящих в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных; 8 класс – правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова, правописание НН в страдательных причастиях прошедшего времени.

Учащиеся 10 класса выполняли контрольные работы в формате ЕГЭ. Безошибочно всеми учащимися выполнено 81 % заданий части А, проверяющих уровень владения речевыми нормами, глубину и точность содержания исходного текста, опознавание изученных средств выразительной речи. Затруднения у учащихся вызвали задания по пунктуации, где наибольшее количество ошибок допущено на умение ставить знаки препинания в простом осложненном, бессоюзном и сложноподчинённом предложениях. Задания части В повышенного уровня сложности вызвали наибольшие затруднения у учащихся (43% безошибочного выполнения). Основные ошибки: знание синтаксиса и умение анализировать структуру сложного предложения, определение способов и средств связи предложений.

Учащиеся 10 класса также проходили переводную аттестацию по предмету обществознание:

Дата	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся писавших аттестационную работу	Кол-во учащихся справившихся с работой		Кол-во учащихся получивших «4» и «5»	
				учащиеся	% от числа выполнявших их работу	учащиеся	% от числа выполнявших их работу
14.05.15	10	2	2	2	100%	-	0%

Анализ тестирования свидетельствует о том, что 10 класс усвоил программу предмета удовлетворительно. Затруднения у 50% учащихся вызвало задание на характеристику общества как системы, критерии совершенствования нравственности людей, образование политических партий по идеологическому признаку.

Результаты мониторинга были обсуждены на заседаниях школьных МО и намечены планы корректировки по ликвидации затруднений возникших у учащихся.

Кроме того проводились срезы знаний по математике, русскому языку, обществознанию, английскому языку, биологии в 9 классе в период классно-обобщающего контроля с целью

определения уровня образовательной подготовки учащихся к окончанию основной ступени обучения. Результаты:

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
9	Русский язык	100%	50%
9	Математика	100%	40%
9	Обществознание	100%	66,6%
9	Английский язык	100%	50%
9	Биология	100%	50%

Уровень подготовки учащихся оказался удовлетворительным. Учителям- предметникам были даны рекомендации: разнообразить формы и методы проведения уроков с целью увеличения интереса учащихся к преподаваемым предметам. Использовать на уроках формы и методы развивающего обучения.

Класно-обобщающий контроль проводился 4 и 5 классах.

Цель контроля в 4 классе: выявление уровня подготовки учащихся к окончанию первой ступени обучения. В рамках контроля проведены контрольные работы по русскому языку, математике, чтению. Результаты:

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	80%	40%
4	Математика	100%	60%
4	Литературное чтение	100%	80%

В основном все учащиеся к окончанию начальной ступени обучения и продолжению обучения на второй ступени подготовлены удовлетворительно.

5 класс.

Содержания контроля: Единство требований к учащимся со стороны учителей – предметников, учет индивидуальных способностей учащихся, адаптация учащихся к обучению на второй ступени, сформированность уровня ЗУН.С этой целью были проведены контрольные работы по следующим предметам:

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	100%	75%
5	Математика	80%	50%
5	Английский язык	90%	66,6%
5	Биология	80%	66,6%
5	История	90%	66,6%

Результаты контроля свидетельствуют о том, что в основном все учащиеся адаптированы к обучению на второй ступени, у большинства учащихся сформирован интерес к получению новых знаний.

3. Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием творческого, интеллектуального и нравственного развития учащихся. В ходе анализа проведенного внутришкольного исследования были сделаны следующие выводы:

- 100 % учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях;
- 75 % учителей прошли курсовую подготовку по теме: «Компетентностно-ориентированное обучение: метод проектов»;
- 75 % учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- выработан механизм использования в обучающих целях всех предметов базового компонента одного компьютерного класса и медиатеки школы;
- в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах, стабилизировалась результативность качества обученности в целом.

Технология	Предмет	Результаты использования технологии
Проблемное обучение	На всех предметах базового компонента	
Технология уровневой дифференциации	Алгебра, физика, химия, биология, иностранные языки	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Выступление на конференциях учащихся, участие в Кирилло-мефодиевских чтениях, реализация творческих и социальных проектов.
Проектный метод	Обществознание, биология, технология, иностранные языки	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.
Технология игрового обучения	Начальное обучение, иностранные языки	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.
Обучение в сотрудничестве	Все предметы базового компонента	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке одноклассников.
ИКТ	Математика, физика, история, география, иностранные языки, химия, биология	Использование обучающих программ, поддержка интереса к предмету, повышение мотивации учения, повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, использование электронных учебных изданий.
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы на всех ступенях обучения	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Технология коммуникативного обучения	Иностранные языки	Развитие языковых коммуникативных навыков.

Другим важнейшим направлением работы является активное внедрение информационно – коммуникативных технологий.

Компьютерный класс и медиатека используются педагогами и учащимися при создании презентаций, докладов, сайта школы, выпуска электронных газет, для осуществления проектной деятельности, оформления портфолио, календарно- тематического планирования, подготовки дидактического и раздаточного материалов, получения необходимой информации к уроку, подготовки к ГИА. Школа подключена к сети Интернет. Компьютерный класс работает как в первой так и во второй половине дня по расписанию, что позволяет учащимся и педагогам

свободно пользоваться Интернет-ресурсами. Все учителя владеют компьютерной грамотностью. Число учащихся на один компьютер составляет 6 человек.

В школе осуществлялась работа по реализации методов проектов, который позволяет реализовывать одно из важных направлений НОИ «Наша Новая школа» - развитие системы поддержки одаренных детей.

4. Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО

В прошедшем учебном году в школе продолжилась работа по переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ГБОУ СОШ с.Павловка;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ГБОУ СОШ с.Павловка, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработаны рабочие программы для 1- 6 классов, продолжается освоение технологий системно-деятельностного подхода;
- создана рабочая группа по введению изменений и дополнений в основную образовательную программу в связи с новыми требованиями к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 90% учителей- предметников прошли курсовую подготовку;
- проводился мониторинг обученности и уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся, анкетирование родителей.
- организовано взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков, мастер-классов;
- проведение семинаров, круглых столов, открытых уроков по обучению использованию учебно – лабораторного оборудования

Результаты мониторинга:

Класс	Учитель	Предмет	Стартовый контроль	Полугодовой контроль	Итоговая комплексная работа	Качество обученности
1	Борисова О.В	Русский язык		100%	100%	100%
1	Борисова О.В	Математика		100%		100%
2	Борисова О.В	Русский язык	100/100%	100/66%	100/100%	89%
2	Борисова О.В.	Математика	100/100%	100/100%		100%
3	Фролова В.А	Русский язык	100/50%	100/50%	100/100%	66,6%
3	Фролова В.А.	Математика	100/50%	100/50%		66,6%
3	Фролова В.А	Окружающий мир	100/50%	100/100%		83%

3	Фролова В.А	Литературное чтение	100/50%	100/50%		66,6%
4	Фролова В.А.	Русский язык	100/60%	80/40%	100/80%	60%
4	Фролова В.А.	Математика	100/60%	100/60%		66,6%
4	Фролова В.А.	Окружающий мир	100/60%	100/60%		66,6%
4	Фролова В.А.	Литературное чтение	100/60%	80/60%		66,6%
5	Носкова В.В.	Математика	100/50%	100/78%	100/50%	59%
5	Зарочинцева Г.М	Русский язык	80/60%	90/60%		57%
6	Носкова В.В.	Математика	100/50%	100/50%	100/50%	50%
6	Зарочинцева Г.М.	Русский язык	100/50%	100/50%		50%
Итого						71%

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод с среднем уровне (71%) сформированности у учащихся ключевых знаний, умений и навыков.

5. Повышение качества образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

Направления работы:

- повышение квалификации учителей;
- распространение передового педагогического опыта;
- помощь и поддержка молодым специалистам.

Повышению качества знаний способствует профессиональная компетентность учителя

Администрация школы уделила особое внимание созданию условий для повышения квалификации учителей

Необходимо продолжить работу с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства через курсовую подготовку. За прошедший учебный год 9% педагогов повысили уровень квалификации через прохождение различных курсов. 9% педагогов (1 чел.) повышали методический уровень путем прохождения аттестации: на 1 квалификационную категорию. В следующем учебном году планируется аттестация 2 педагогов на 1 квалификационную категорию и 1 педагога на соответствие занимаемой должности.

В целях изучения и внедрения в учебный процесс положительного опыта методической работы других школ учителя и администрация школы посещали семинары, открытые уроки и другие мероприятия, организованные районной методической службой. Учитель математики Носкова В.В. проводила мастер – класс на заседании районного методобъединения учителей математики на базе ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

Обеспечение педагогов школы профессиональной информацией осуществлялось на заседаниях МО, педсоветах, открытых мероприятиях. Определенная работа в этом направлении была проделана библиотекарем школы. В плане ее работы было предусмотрено информирование педагогов по различным методическим вопросам, знакомство с новинками педагогической литературы.

6. Обеспечение оптимального для различных категорий учащихся качества образования.

В течение года проводилась определенная работа с одаренными детьми. Были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, географии, технологи, ОБЖ. Трое учащихся стали призерами школьного тура олимпиад: Борисова Г.(11 класс) – обществознание, Бушуева К.(11 класс) – обществознание,

Букарев Д. (9 класс) – технология. В окружном туре принимали участие все трое учащихся, Букарев Д. занял 1 место по предмету технология (руководитель Борисов А.А) и стал лауреатом регионального этапа.

Учащаяся 5 класса Давыдова К. принимала участие в районных Кирилло-Мефодиевских чтениях (руководитель Герус Н. И.). Давыдова К. заняла I место в номинации выразительное чтение, а также II место на окружном этапе Кирилло-Мефодиевских чтений.

Особое внимание уделялось работе с детьми с особыми образовательными потребностями (6 учащихся). Для детей с ООП организовано индивидуальное обучение. Три педагога имеют соответствующую курсовую подготовку. Кроме занятий по индивидуальным планам учащиеся посещали объединения дополнительного образования. Всем известно, что таким детям очень трудно занять свое место в социуме, ввиду их особых потребностей. Занятия в кружках помогают детям с ООП реализовать себя в творчестве, проявлять свою индивидуальность.

7. Создание условий для сохранения здоровья учащихся

Приоритетной задачей школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Педагогический коллектив школы четко осознает, что эффективность учебного процесса во многом определяется степенью учета физических и психологических особенностей детей. Здоровье, которое понимается как интегральная характеристика развития, как высокий уровень адаптированности к среде, рассматривается нами как основной фактор, определяющий эффективность обучения. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. Нарушение здоровья, как правило, приводит к трудностям в обучении. 62,5 % учащихся имеют отклонения в здоровье. Наиболее часто встречаются нарушения осанки, нарушение зрения, заболевания верхних дыхательных путей. Учителя школы способны повлиять на такие показатели, как осанка, зрение школьников за счет неукоснительного соблюдения норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительных мероприятий, более настойчивой пропаганды среди учащихся и их родителей здорового образа жизни и вовлечения детей в спортивные секции, увеличения двигательной активности, предупреждения стрессовых ситуаций, применения психологических тренингов, создания благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка.

Необходимыми условиями оздоровления детей являются занятия физкультурой и спортом, отсутствие перегрузок при выполнении учебного плана, правильное и рациональное питание детей, реализация школьной программы «Здоровье».

В связи с этим школе очень важно проводить комплексную работу по сохранению здоровья учащихся, использовать здоровьесберегающие технологии. В учебный план школы введен дополнительный третий час физической культуры во всех классах.

На базе школы организована работа трех спортивных секций: бокс, футбол, спортивные игры.

Количество детей, занимающихся в спортивных секциях, составляет 37,5%.

В течение учебного года учащиеся посещали бассейн районного спортивного комплекса «Фрегат».

В плане оздоровительной работы с детьми в летний период была организована на базе школы работа лагеря дневного пребывания для 20 учащихся.

В течение года проводился комплекс мер, направленных на укрепление здоровья учащихся, действует школьная программа «Здоровье».

1. Расписание занятий соответствовало санитарно-гигиеническим нормам.
2. Организовано горячее питание для всех учащихся школы.
3. Проводились дни здоровья, подвижные игры, внутришкольные и районные спортивные соревнования.
4. Организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, бокс, футбол.

5. Организовано проведение на уроках физкультминуток, гимнастики «зоркость» в 1 – 11 классах.

В новом учебном году планируется:

1. Проводить ежегодный медицинский осмотр всех учащихся школы.
2. Развивать в школе систему изучения состояния здоровья при поступлении в школу и в процессе дальнейшего обучения в ней.
3. Объединить и скоординировать деятельность учителей, работников ФАПа, семьи для улучшения состояния медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению.
4. Расширить систему физкультурно-оздоровительных мероприятий за счет проведения ежедневного часа здоровья, включающего элементы лечебной гимнастики, за счёт организации «новых» спортивных праздников для родителей и детей.
5. Поддерживать систему рационального питания.

7. Внеклассная воспитательная работа.

В плане организации внеклассной воспитательной работы наибольшее внимание уделялось таким направлениям, как духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание, на основе которых была создана и реализуется программа «Духовность. Нравственность. Культура».

Целью данной программы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Развивая школьные традиции, мы создаем благоприятные условия для разностороннего развития личности, воспитываем у учащихся культуру и творческую активность. В школе действует главный орган самоуправления – «Совет старшеклассников». Он призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формирования у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Традиционно в школе проводится ряд мероприятий, направленных на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания. Наряду с программой «Духовность. Нравственность. Культура» в школе действует программа, направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса. Результатом этой работы стало отсутствие учащихся, состоящих на учете в КДН. Работая по трем основным направлениям программы, мы не забываем и о родителях. Кроме классных родительских собраний, три раза в год обязательно проводятся тематические общешкольные собрания. Для творчества учителей и учеников в школе созданы благоприятные условия, а ведение факультативного курса «Основы православной культуры» является плодотворной средой для повышения духовно-нравственного развития учащихся.

Центром воспитательной работы стал школьный музей А.Н. Толстого. На базе школы созданы и работают объединения дополнительного образования: кружок краеведения, фольклорный ансамбль «Рябинка», кружок технического творчества, изостудия. Охват учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 87%.

Доля учащихся (по ступеням обучения) занимающихся в кружках и секциях:

- I звено: 16 человек – 69 %;
- II звено: 18 человек – 82 %;
- III звено: 5 человек – 100 %.

9. Здоровьесбережение учащихся.

Приоритетной задачей школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Педагогический коллектив школы четко осознает, что эффективность учебного процесса во многом определяется степенью учета физических и психологических особенностей детей. Здоровье, которое понимается как интегральная характеристика развития, как высокий уровень адаптированности к среде, рассматривается нами как основной фактор, определяющий

эффективность обучения. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. Нарушение здоровья, как правило, приводит к трудностям в обучении. 62,5 % учащихся имеют отклонения в здоровье. Наиболее часто встречаются нарушения осанки, нарушение зрения, заболевания верхних дыхательных путей. Учителя школы способны повлиять на такие показатели, как осанка, зрение школьников за счет неукоснительного соблюдения норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительных мероприятий, более настойчивой пропаганды среди учащихся и их родителей здорового образа жизни и вовлечения детей в спортивные секции, увеличения двигательной активности, предупреждения стрессовых ситуаций, применения психологических тренингов, создания благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка.

Необходимыми условиями оздоровления детей являются занятия физкультурой и спортом, отсутствие перегрузок при выполнении учебного плана, правильное и рациональное питание детей, реализация школьной программы «Здоровье».

В связи с этим школе очень важно проводить комплексную работу по сохранению здоровья учащихся, использовать здоровьесберегающие технологии. В учебный план школы введен дополнительный третий час физической культуры во всех классах.

На базе школы организована работа трех спортивных секций: бокс, футбол, спортивные игры.

Количество детей, занимающихся в спортивных секциях, составляет 38,7%.

В течение учебного года учащиеся посещали бассейн районного спортивного комплекса «Фрегат».

Школа приняла участие в программе Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области на 2010-2014 г.г. Двое учащихся нашей школы бесплатно отдыхали в ДСОЛ «Черноморец» г. Анапы.

В плане оздоровительной работы с детьми в летний период была организована на базе школы работа лагеря дневного пребывания для 40 учащихся.

В течение года проводился комплекс мер, направленных на укрепление здоровья учащихся, действует школьная программа «Здоровье».

1. Расписание занятий соответствовало санитарно-гигиеническим нормам.
2. Организовано горячее питание для всех учащихся школы.
3. Проводились дни здоровья, подвижные игры, внутришкольные и районные спортивные соревнования.
4. Организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, бокс, футбол.
5. Организовано проведение на уроках физкультминуток, гимнастики «зоркость» в 1 – 11 классах.

В новом учебном году планируется:

6. Проводить ежегодный медицинский осмотр всех учащихся школы.
7. Развивать в школе систему изучения состояния здоровья при поступлении в школу и в процессе дальнейшего обучения в ней.
8. Объединить и скоординировать деятельность учителей, работников ФАПа, семьи для улучшения состояния медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению.
9. Расширить систему физкультурно-оздоровительных мероприятий за счет проведения ежедневного часа здоровья, включающего элементы лечебной гимнастики, за счёт организации «новых» спортивных праздников для родителей и детей.
10. Поддерживать систему рационального питания.

Организация и объем учебной и внеучебной нагрузки учащихся школы на всех этапах обучения проводятся в соответствии с нормами СанПиНа

график и режим работы школы

- Пятидневная учебная неделя
- Продолжительность урока 1 - 4 классы – 35 мин., 5 – 11 классы – 40 мин.
- Продолжительность перемен: 10 мин., 15 мин., 35 мин. (динамическая пауза), 10 мин., 10 мин.

Организация питания

Питание осуществляется за счет родительских средств.

2013-2014 учебный год

100% учащихся

10. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

В школе проводятся мероприятия для создания условий для безопасности жизни и здоровья обучающихся:

- за последние три года не выявлено ни одного случая травматизма детей во время пребывания в школе;

- отсутствуют случаи пищевых отравлений детей в школьной столовой;

- ежегодно (1 раз в год) в школе проводится «День защиты детей», тренировки по отработке действий учащихся в ЧС (3 раза в год);

- в школе функционирует система оповещения при ЧС (противопожарная сигнализация).

Контроль за обеспечением условий безопасности школы осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ.

Круглосуточный контроль осуществляет технический персонал, в ночное время – сторож.

11. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием творческого, интеллектуального и нравственного развития учащихся. В ходе анализа проведенного внутришкольного исследования были сделаны следующие выводы:

- 100 % учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях;
- 75 % учителей прошли курсовую подготовку по теме: «Компетентностно-ориентированное обучение: метод проектов»;
- 75 % учителей обучались на курсах «Использование информационно-коммуникационных технологий»;
- выработан механизм использования в обучающих целях всех предметов базового компонента одного компьютерного класса и медиатеки школы;
- в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах, стабилизировалась результативность качества обученности в целом.

Технология	Предмет	Результаты использования технологии
Проблемное обучение	На всех предметах базового компонента	
Технология уровневой дифференциации	Алгебра, физика, химия, биология, иностранные языки	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента; полностью используются: история,	Выступление на конференциях учащихся, участие в Кирилло-мефодиевских чтениях, реализация творческих и социальных проектов.

	обществознание, литература, география	
Проектный метод	Обществознание, биология, технология, иностранные языки, литература	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.
Технология игрового обучения	Начальное обучение, иностранные языки	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.
Обучение в сотрудничестве	Все предметы базового компонента	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке одноклассников.
ИКТ	Математика, физика, история, география, иностранные языки, химия, биология	Использование обучающих программ, поддержка интереса к предмету, повышение мотивации учения, повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, использование электронных учебных изданий.
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы на всех ступенях обучения	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Технология коммуникативного обучения	Иностранные языки	Развитие языковых коммуникативных навыков.

В школе была продолжена работа по внедрению технологий компетентно - ориентированного образования. Все учащиеся выполняли в течение года по два проекта.

Другим важнейшим направлением работы является активное внедрение информационно – коммуникативных технологий.

Компьютерный класс и медиатека используются педагогами и учащимися при создании презентаций, докладов, сайта школы, выпуска электронных газет, для осуществления проектной деятельности, оформления портфолио, календарно- тематического планирования, подготовки дидактического и раздаточного материалов, получения необходимой информации к уроку, подготовки к ЕГЭ. Школа подключена к сети Интернет. Компьютерный класс работает как в первой, так и во второй половине дня по расписанию, что позволяет учащимся и педагогам свободно пользоваться Интернет-ресурсами. Все учителя владеют компьютерной грамотностью. Число учащихся на один компьютер составляет 3 человека.

В школе продолжалась реализация методов проектов, который позволяет реализовывать одно из важных направлений НОИ «Наша Новая школа» - развитие системы поддержки одаренных детей.

12. Ресурсы образовательного процесса

Административный персонал – 2 человека

Педагогический персонал – 11 человек

Учебно-вспомогательный – 2 человека

Совместителей – нет

Работники пенсионного возраста – 2 человека

Работники, имеющие знаки отличия – 1 человек

- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек

Вакансий на начало года – нет

Аттестация педагогических кадров

На конец учебного года доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории (первую и высшую) составляет 33,3%. Вторую категорию – 8,3%.

Год	Общее количество учителей	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент
2013-2014	12	2	16,6%	2	16,6%	1	8,3%

Направление работы, связанной с аттестацией педагогических кадров, по-прежнему остается актуальным. В 2013- 2014 году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 2 человека (16,6 %), установлено соответствие уровня квалификации первой категории 1 человек (8,3%).

Система повышения квалификации педагогических работников осуществлялась через курсы по ИОЧ, районные и окружные семинары, информационные совещания. Повысили уровень квалификации 9 учителей (83,3%).

К сожалению, в 2013-2014 учебном году педагоги нашей школы не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В целях изучения и внедрения в учебный процесс положительного опыта методической работы других школ учителя и администрация школы посещали семинары, открытые уроки и другие мероприятия, организованные районной методической службой. С обобщением и распространением передового педагогического опыта выступили Борисова О.В. – учитель начальных классов, Королев С.А. – учитель физической культуры, Борисов А.А. – учитель технологии.

Обеспечение педагогов школы профессиональной информацией осуществлялось на заседаниях МО, педсоветах, открытых мероприятиях. Определенная работа в этом направлении была проделана библиотекарем школы. В плане ее работы было предусмотрено информирование педагогов по различным методическим вопросам, знакомство с новинками педагогической литературы.

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Общее количество библиотечного фонда – 2014

В том числе учебные пособия – 822

В том числе художественная литература – 1192

Доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей – 0%

Количество компьютеров:

- всего – 15

- количество ПК в учебном процессе – 13

- количество ПК, находящихся в свободном доступе – 13

- количество ПК, соединенных локальной сетью – 4

- количество ПК, имеющих выход в Интернет – 15

Количество учащихся на один компьютер – 3

Число классов, оборудованных мультимедийным проектором – 1

Количество видеотехнических и аудио устройств – 6

В школе имеется 12 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, учебная мастерская, кабинет информатики, библиотека, спортивная площадка, музей.

16. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

		2014
Объем финансирования		8249
Норматив на одного ученика в год		
1 ступень	1 класс (ФГОС)	36745

	2, 3 классы (ФГОС)	42782
	4 класс (ФГОС)	33014
2 ступень	5 класс (ФГОС)	51808
	6-9 классы	47702
3 ступень		51628
Направление использования средств		
- заработная плата 211		5895
- прочие выплаты 212		19,6
- начисление и з/пл 213		1780
- услуги связи 221		21
- транспортные услуги 222		-
- коммунальные расходы 223		-
- услуги по ремонту имущества 225		150
- прочие услуги 226		95
- прочие расходы 290		5
- увеличение стоимости основных средств 310		30
- увеличение стоимости материальных запасов 340		273
- доля ФОТ в бюджете		93
- доля ФОТ учителей		63
- доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера		100
Объем внебюджетных средств полученных в форме		161
А) доходов от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности		
Б) поступлений от спонсоров		
В) нефинансовые поступления		
Доля средств от предпринимательской деятельности в бюджете учреждения		2%
Средства направленные на приобретение продуктов питания 340		161

17. Внешние связи и имидж ОУ

Форма отношений с социальными партнёрами	Предмет отношений	Результаты взаимодействия
Договор на оказание услуг с МОУ ДПО «Ресурсный центр» г. Чапаевск	<ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией по вопросам образования; - выполнение услуг по организационно-методическому сопровождению процедуры аттестации педагогических и руководящих работников; - организация курсовой подготовки педагогических работников; - организация работы методических объединений по предметам; - проведение семинаров, конференций для педагогов; - проведение предметных олимпиад; 	<ul style="list-style-type: none"> - прошли повышение квалификации 7 педагогических работника - участие в работе районных методических объединений (не реже 1 раза в четверть) учителя математики, русского языка, начальных классов, химии, биологии, географии, истории, физкультуры; - педагоги выступали на МО и семинарах - учащиеся принимали участие в окружных предметных олимпиадах
Центр детского и юношеского творчества Красноармейский	<ul style="list-style-type: none"> - Организация спортивных объединений на базе школы; - проведение районных конкурсов, 	<ul style="list-style-type: none"> - с 1 сентября 2012 г. на базе школы работают спортивные объединения - спортивные

	соревнований;	игры, футбол, бокс (12 часов) - участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях в 2012г; - конкурс ЮИД - соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности» - конкурс «Серебряный микрофон» и другие конкурсы
МУ «Дом молодёжных организаций»	- сотрудничество с инструктором по спорту; - предоставление спортивного зала для занятий не учащейся молодёжи, проживающей на территории поселения; - привлечение школьников к мероприятиям районного уровня;	- на базе школы тренируется сборная команда поселения; - в 2013 году участие в районном конкурсе патриотической песни «Красные маки»; - организация трудоустройства несовершеннолетних граждан на летний период.
Администрация муниципального района Красноармейский	- содержание зданий.	- в 2013 году проведен ремонт крыши здания школы
МБУЗ «Красноармейская ЦРБ», ФАП с. Павловка	- медицинское обслуживание; - профилактическая и пропагандистская работа среди детей, родителей, педагогов	- ежедневный бракераж готовой кулинарной продукции; - ежедневный медицинский предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей школьных автобусов; - постоянный контроль за состоянием здоровья детей; - медработник провела 3 беседы с родителями на общешкольных собраниях, 3 беседы с учащимися на классных часах;
РОВД, ГИБДД, КДН, ПДН	- Ежемесячные встречи инспекторов с учащимися школы; - проведение экскурсий.	- инспектор ГДН провёл 2 беседы с родителями на правовые темы; - в школу передан комплект наглядных пособий по безопасности дорожного движения; - ежегодное участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (грамота) - ежегодное участие в районном конкурсе агитационных бригад юных инспекторов дорожного движения - ежегодное участие в операции «Подросток», в месячнике «Внимание: дети»
Центр «Семья»	- проведение тренингов, родительских собраний, консультаций специалиста по планированию семьи, психолога.	- выступление психолога на общешкольном родительском собрании «Роль психологического климата в семье в воспитании детей»;

		- тренинг с учащимися 8-10 классов «Скажи нет наркотикам»; - беседа специалиста по планированию семьи со старшеклассниками.
Пожарная часть № 126	Проведение экскурсий и встреч со специалистами	1 экскурсия, 2 встречи
Красноармейское ПУ № 33		2 встречи с преподавателями училища

18. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

ГБОУ СОШ с. Павловка определяет для себя выполнение следующей миссии: *создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.* Образовательная среда школы должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать свой выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребности в получении качественного образования всеми учащимися без исключения.

Цель работы школы: создание образовательного пространства школы, способствующего формированию компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности на основе физического, нравственного и духовного развития.

Основные приоритеты развития школы.

1. Обучение учащихся на основе компетентностно-ориентированного подхода.
2. Реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
3. Совершенствование способов организации образовательных ресурсов.
4. Совершенствование новой системы оплаты труда и ее ориентация на качество образования.
5. Развитие системы дополнительного образования детей.

Исходя из общих целей, принципов, содержания образования определяются компоненты образовательной среды, подвергающиеся формированию, развитию и изменению с целью способствования формированию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с различными интересами, склонностями и способностями.

Основной заказчик образовательных услуг – родители. Чтобы сохранить контингент обучающихся, наша главная задача - предоставить образовательные услуги таким образом, чтобы удовлетворить потребности заказчика. Поэтому определяющим критерием будет ориентация на развитие личности.

Основные задачи школы останутся прежними, поскольку их реализация требует более длительного периода времени.

19. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством образования.

Существующая система выявления общественного мнения по наиболее разным вопросам школьной жизни регулируется проведением социологических опросов, с помощью которых участники образовательного процесса имеют возможность высказывать свое мнение. Степень удовлетворенности служит показателем эффективности работы школы. Были проведены исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых в образовательном учреждении. В исследовании приняли участие 40 респондентов из числа родителей учащихся.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

- реализация образовательной программы осуществляется качественно (28 человек – 70%) и доступно (32 человека – 81%);
- администрацией и педагогическим коллективом созданы благоприятные условия, способствующие развитию интеллекта, коммуникативных способностей и сохранение здоровья учащихся, что подтверждают 35 человек (87%);
- в образовательном учреждении наблюдается высокая степень благоприятности социально-психологического климата, о чем заявляет 29 человек (73%);
- оснащение материально-технической базы считают удовлетворительным 29 человека (73%).

По результатам исследования разработаны рекомендации по улучшению качества образовательных услуг.

20. Формы обратной связи

-адрес: <http://www.pavlovka63/okis.ru>