

«Согласовано»

«Утверждаю»

Председатель Управляющего Совета
ГБОУ СОШ с. Павловка

Директор ГБОУ СОШ с. Павловка:

А.А. Борисов

О.П. Филимонова

05.09.2014г.

05.09.2014г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**об образовательной и финансово-хозяйственной
деятельности ГБОУ СОШ с. Павловка
муниципального района Красноармейский
Самарской области
за 2013 – 2014 учебный год**

1. Общая характеристика ОУ

Формальная характеристика ОУ

Название ОУ согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Павловка муниципального района Красноармейский Самарской области
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область
Год основания ОУ	1975 г
Юридический адрес	446154, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Павловка, ул. А. Толстого, д. 40 «а»
ИНН	6375000930
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1470-12 от 25.05.2012 г. Серия 63 № 001165
Руководитель	Директор Филимонова Ольга Петровна
Телефон, телефакс ОУ	8(84675)51449

Характеристика географических и социокультурных показателей.

ГБОУ СОШ с. Павловка расположена в центре села Павловка, размещается в одном здании, занимает общую площадь 1100 м². В школе обучаются дети, проживающие на территории сел: Хомяковка, Павловка.

Село Павловка (Сосновка) является родиной выдающегося русского писателя Алексея Николаевича Толстого. Здесь прошли детство и отрочество (1883-1897 г.г.) писателя. В 1983 году в школе был открыт литературно-краеведческий музей А.Н. Толстого. Музей является культурным центром литературного краеведения всего Красноармейского района. Здесь проводятся толстовские чтения, литературные обзоры, викторины, беседы, конкурсы рисунков, творческие вечера и встречи с деятелями искусства и культуры.

16 августа 2014 года в селе Павловка прошел третий областной фестиваль детского творчества «Золотой ключик». Команда учащихся школы (руководитель Носкова В.В.) заняла 2 место.

Характеристика состава обучающихся:

	2013 – 2014
Количество учащихся (всего)	43
По ступеням:	
1 – 4 классы	21
5 – 9 классы	15
10 – 11 классы	7
Количество классов/ классов-комплектов)	11/7

Информация о продолжении обучения учащимися:

2013 – 2014 учебный год

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Кол-во уч-ся на начало учебного года	4	2	5	11	4	1	1	7	2	4	3	44
Прибыло												
Выбыло	1											1
Кол-во уч-ся на конец учебного года	3	2	5	11	4	1	1	7	2	4	3	43

Информация о продолжении обучения выпускников

На ступени основного общего образования (9 кл.)

Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2013 – 2014	2	1/50%	0		1/50%

На ступени среднего (полного) общего образования (11 кл.)

Учебный год	Всего учащихся	Поступили в ВУЗы бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на вне бюджетной основе	Поступили в учреждения СПО	трудоустроены
2013-2014	3	0	2	1	-

2. Цели и результаты развития

Цели ОУ на среднесрочный период

Стратегическими направлениями развития школы являются:

- Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- Создание в рамках школы открытого информационного пространства;
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного пространства;
- Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечения медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Цель: создание образовательного пространства школы, способствующего формированию компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности на основе физического, нравственного и духовного развития.

Задачи:

1. Создание здоровьесберегающей среды в школе.
2. Обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
3. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

4. Построение школы как открытого информационного пространства.
5. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цели и задачи на отчетный период.

В соответствии с поставленными целями были определены задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Обеспечить допустимый уровень состояния здоровья учащихся школы на основе реализации школьной программы «Здоровье».
2. Организовать проведение мониторинга здоровья и здорового образа жизни учащихся.
3. Обеспечить уровень обученности (100%) по всем предметам, качество знаний учащихся по ступеням:
 - 1 ступень – 60%
 - 2 ступень – 35%
 - 3 ступень – 50%
4. Создать условия для успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями путем взаимодействия основного и дополнительного образования.
5. Создать систему методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО.
6. Повысить эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию и формированию у детей гражданской позиции путем реализации школьной программы «Духовность. Нравственность. Культура».

3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.

В 2013 - 2014 учебном году усилия педагогического коллектива и администрации школы были направлены на создание условий для формирования компетентной личности на основе физического, нравственного и духовного ее развития в условиях школы.

В школе имеются 11 учебных кабинетов, учебная мастерская комбинированного типа, спортивный зал, компьютерный класс, музей А.Н. Толстого. В прошедшем учебном году школа работала в режиме пятидневной недели, имела 7 классов-комплектов, в ней обучалось 43 человека.

План работы школы выполнялся в соответствии с поставленными задачами.

Показателями успешной работы школы являются:

Выполнение закона «Об образовании в РФ» по всеобучу, обеспечение доступности качественного образования.

Все дети в возрасте от 6,5 до 15 лет, проживающие на территории сел Хомяковка, Павловка, обучались в школе. В течение ряда лет нет учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Школа организовывала ежедневный подвоз учащихся из населенного пункта: д. Хомяковка. Проводились мероприятия по закреплению статуса школы:

- общешкольные родительские собрания;
- публикация материалов о деятельности школы в СМИ;
- обновление школьного сайта;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- введение предпрофильного обучения.

4. Повышение качества образования и уровня обученности учащихся.

Результаты учебной работы: переведены в следующий класс все учащиеся. Отличников-5 учащихся (Борисова В., Скопинцева Н., Борисова Г., Быкова И., Мухамбиталиева Д), хорошистов-13 учащихся. Закончили год с одной «3»- 1 учащийся (Васин Н – английский язык), с одной «4» - 1 учащийся (Бурая А - математика), неуспевающих нет. Качество знаний составило 52%. Повышение качества знаний - одна из основных задач на протяжении ряда лет. Положительная динамика наблюдается. Этому способствовало: активизация работы

методических объединений, использование ИКТ в образовательном процессе, целенаправленная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.

Анализ уровня обученности по классам за год

Класс	2013-2014	
	Уровень	Качество
2	100%	50%
3	100%	40%
4	100%	66.6%
Итого:	100%	52.2%
5	100%	50%
6	-	-
7	100%	0%
8	100%	50%
9	100%	50%
Итого:	100%	37.5%
10	100%	50%
11	100%	66.6%
Итого:	100%	58.3%
По школе:	100%	52.9%

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Ф.И.О. учащегося	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	История
Киприянова Е.А.	63	40		-	
Хамрудинова М.В.	63	44		33	
Чибизова А.П.	52	44			52
Средний балл по школе	59	42.6		33	52

предмет	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014
Русский язык	58	59	59
Математика	54	64	42,6
История	-	34	
Обществознание	51.25	57	
Физика	63,5	55	33

Результаты по математике, русскому языку, обществознанию выше, чем в прошлом году, по физике ниже

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе

На конец 2013-2014 учебного года в 9 классе обучалось 2 человека.

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Ф.И.О. учащегося	Русский язык	Математика
Сулова Н.С	39\5	13/3
Третьяков П А.	36/4	9/3
Средний балл по школе	37.5/4.5	11/3

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классах в сравнении за последние три года повысилась по русскому языку и обществознанию (баллы/оценка).

предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 – 2014
Русский язык	34,7/4,3	28,5/3,5	35,2/4,4	37,5/ 4,5
Математика	21,3/4,6	17,3/4,2	19,8/4,2	11/ 3
Обществознание	-	21,8/3,4	34/4,6	-
Биология	32/4	21,8/3,4	-	-
Литература	-	-	22/5	-
География	-	-	21/4	-

Успешная сдача выпускных экзаменов способствует выполнению социального заказа родителей. Большая часть выпускников подготовлена для поступления в вузы и ссузы.

Трудоустройство выпускников

Учебный год	Всего учащихся	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на вне бюджетной основе	Поступили в учреждения СПО	трудоустроены
2011 – 2012	4	3/75%	1/25%	-	-
2012 – 2013	2	1/50%	1 /50%	-	-
2013 – 2014	3	0	2/66,7%	1/33,3	-

5. Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием творческого, интеллектуального и нравственного развития учащихся. В ходе анализа проведенного внутришкольного исследования были сделаны следующие выводы:

- 100 % учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях;
- 75 % учителей прошли курсовую подготовку по теме: «Компетентностно-ориентированное обучение: метод проектов»;
- 75 % учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- выработан механизм использования в обучающих целях всех предметов базового компонента одного компьютерного класса и медиатеки школы;
- в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах, стабилизировалась результативность качества обученности в целом.

Технология	Предмет	Результаты использования технологии
Проблемное обучение	На всех предметах базового компонента	
Технология уровневой дифференциации	Алгебра, физика, химия, биология, иностранные языки	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости.
Развитие	Элементы технологии	Выступление на конференциях учащихся,

исследовательских навыков	используются на всех предметах базового компонента	участие в Кирилло-мефодиевских чтениях, реализация творческих и социальных проектов.
Проектный метод	Обществознание, биология, технология, иностранные языки	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.
Технология игрового обучения	Начальное обучение, иностранные языки	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.
Обучение в сотрудничестве	Все предметы базового компонента	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке одноклассников.
ИКТ	Математика, физика, история, география, иностранные языки, химия, биология	Использование обучающих программ, поддержка интереса к предмету, повышение мотивации учения, повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, использование электронных учебных изданий.
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы на всех ступенях обучения	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Технология коммуникативного обучения	Иностранные языки	Развитие языковых коммуникативных навыков.

Другим важнейшим направлением работы является активное внедрение информационно – коммуникативных технологий.

Компьютерный класс и медиатека используются педагогами и учащимися при создании презентаций, докладов, сайта школы, выпуска электронных газет, для осуществления проектной деятельности, оформления портфолио, календарно- тематического планирования, подготовки дидактического и раздаточного материалов, получения необходимой информации к уроку, подготовки к ЕГЭ. Школа подключена к сети Интернет. Компьютерный класс работает как в первой так и во второй половине дня по расписанию, что позволяет учащимся и педагогам свободно пользоваться Интернет-ресурсами. Все учителя владеют компьютерной грамотностью. Число учащихся на один компьютер составляет 3 человека.

В школе осуществлялась работа по реализации методов проектов, который позволяет реализовывать одно из важных направлений НОИ «Наша Новая школа» - развитие системы поддержки одаренных детей.

6. Переход на ФГОС

В прошедшем учебном году в школе продолжилась работа по переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ГБОУ СОШ с.Павловка;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ГБОУ СОШ с.Павловка, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработаны рабочие программы для 1,2,3 и 5 классов, продолжается освоение технологий системно-деятельностного подхода;
- создана рабочая группа по введению изменений и дополнений в основную образовательную программу в связи с новыми требованиями к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 90% учителей- предметников прошли курсовую подготовку;
- проводился мониторинг обученности и уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся, анкетирование родителей.
- организовано взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков, мастер-классов;

Результаты мониторинга:

Класс	Учитель	Предмет	Стартовый контроль	Полугодовой контроль	Итоговая комплексная работа	Качество обученности
1	Борисова О.В	Русский язык		100%	100%	100%
1	Борисова О.В	Математика		100%		100%
1	Борисова О.В	Окружающий мир				100%
2	Фролова В.А.	Русский язык	100/100%	100/100%	100/50%	83%
2	Фролова В.А.	Математика	100/100%	100/50%		66,6%
2	Фролова В.А.	Окружающий мир	100/100%	100/100%		83%
3	Фролова В.А.	Русский язык	100/60%	80/40%	100/60%	53%
3	Фролова В.А.	Математика	80/60%	100/60%		60%
3	Фролова В.А.	Окружающий мир	100/80%	100/80%		73%
5		Мегапредметная работа	58%			58%
5	Носкова В.В.	Математика	75%	100/50%	100/50%	58%
5	Зарочинцева Г.М	Русский язык		100/50%	100/50%	50%

7. Повышение качества образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

Направления работы:

- повышение квалификации учителей;
- распространение передового педагогического опыта;
- помощь и поддержка молодым специалистам.

Повышению качества знаний способствует профессиональная компетентность учителя

Администрация школы уделила особое внимание созданию условий для повышения квалификации учителей

Необходимо продолжить работу с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства через курсовую подготовку. За прошедший учебный год 67%

педагогов повысили уровень квалификации через прохождение различных курсов. 17% педагогов (2 чел.) повышали методический уровень путем прохождения аттестации: на соответствие занимаемой должности. В следующем учебном году планируется аттестация 2 педагогов на 1 квалификационную категорию и 2 на высшую.

В целях изучения и внедрения в учебный процесс положительного опыта методической работы других школ учителя и администрация школы посещали семинары, открытые уроки и другие мероприятия, организованные районной методической службой. Учитель математики Носкова В.В. проводила мастер – класс на заседании районного методобъединения учителей математики на базе ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

Обеспечение педагогов школы профессиональной информацией осуществлялось на заседаниях МО, педсоветах, открытых мероприятиях. Определенная работа в этом направлении была проделана библиотекарем школы. В плане ее работы было предусмотрено информирование педагогов по различным методическим вопросам, знакомство с новинками педагогической литературы.

8. Обеспечение оптимального для различных категорий учащихся качества образования.

В течение года проводилась определенная работа с одаренными детьми. Были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, географии, технологи, ОБЖ. Двое учащихся 8 класса стали призерами школьного тура олимпиад: Хамрудинова М – биология, Букарев Д – ОБЖ. В окружном туре принимала участие только Хамрудинова М.

Букарев Д., учащийся 8 класса, принимал участие в районной научно-практической конференции по предмету «Технический труд» (руководитель Борисов А.А), и занял 1 место, в зональном этапе – второе.

Учащаяся 4 класса Давыдова К. принимала участие в районных Кирилло-Мефодиевских чтениях (руководитель Герус Н. И.) Давыдова К. заняла I место в номинации выразительное чтение, а также 1 место в областном этапе Кирилло-Мефодиевских чтений.

Особое внимание уделялось работе с детьми с особыми образовательными потребностями (6 учащихся). Для детей с ООП организовано индивидуальное обучение. Три педагога имеют соответствующую курсовую подготовку. Кроме занятий по индивидуальным планам учащиеся посещали объединения дополнительного образования. Всем известно, что таким детям очень трудно занять свое место в социуме, ввиду их особых потребностей. Занятия в кружках помогают детям с ООП реализовать себя в творчестве, проявлять свою индивидуальность.

9. Создание условий для сохранения здоровья учащихся

Приоритетной задачей школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Необходимыми условиями оздоровления детей являются занятия физкультурой и спортом, отсутствие перегрузок при выполнении учебного плана, правильное и рациональное питание детей, реализация школьной программы «Здоровье».

В связи с этим школе очень важно проводить комплексную работу по сохранению здоровья учащихся, использовать здоровьесберегающие технологии. В учебный план школы введен дополнительный третий час физической культуры во всех классах.

На базе школы организована работа трех спортивных секций: бокс, футбол, спортивные игры.

Количество детей, занимающихся в спортивных секциях, составляет 35%.

В течение учебного года учащиеся посещали бассейн районного спортивного комплекса «Фрегат».

Школа приняла участие в программе Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области на 2010-2014 г.г. В плане оздоровительной работы с детьми в летний период была организована на базе школы работа лагеря дневного пребывания для 20 учащихся.

В течение года проводился комплекс мер, направленных на укрепление здоровья учащихся, действует школьная программа «Здоровье».

1. Расписание занятий соответствовало санитарно-гигиеническим нормам.
2. Организовано горячее питание для всех учащихся школы.
3. Проводились дни здоровья, подвижные игры, внутришкольные и районные спортивные соревнования.
4. Организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, бокс, футбол.
5. Организовано проведение на уроках физкультминуток, гимнастики «зоркость» в 1 – 11 классах.

В новом учебном году планируется:

1. Проводить ежегодный медицинский осмотр всех учащихся школы.
2. Развивать в школе систему изучения состояния здоровья при поступлении в школу и в процессе дальнейшего обучения в ней.
3. Объединить и скоординировать деятельность учителей, работников ФАПа, семьи для улучшения состояния медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению.
4. Расширить систему физкультурно-оздоровительных мероприятий за счет проведения ежедневного часа здоровья, включающего элементы лечебной гимнастики, за счёт организации «новых» спортивных праздников для родителей и детей.
5. Поддерживать систему рационального питания.

10. Содержание и технологии образовательного процесса

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2013 – 2014 учебный год начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык		2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9

Итого	21	23	23	67
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	3	3	6
Итого	21	23	23	67
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	

План реализации внеурочной деятельности в 2013 - 2014 учебном году

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю			Всего часов
	1 класс	2 класс	3 класс	
	6	9	9	24
Спортивно-оздоровительное направление	3	1	1	5
Чемпион*	2	1	1	4
Веселый мяч	1			1
Духовно-нравственное направление		1	1	2
Ступеньки православия		1	1	2
Общекультурное направление	1	3	3	7
Смотрю на мир глазами художника		2	2	4
Час творчества		1	1	2
Разыграй песню	1			1
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	6
Веселая математика	1			1
Волшебный мир книг		1	1	2
Занимательная информатика		1	1	2
Шашки	1			1
Социальное направление		2	2	4
Юные инспектора дорожного движения		1	1	2
Этикет поведения и общения		1	1	2
Итого к финансированию	30	35	35	100

*Программы курса реализуются при организации динамической паузы в 1 классе, со 2 класса как самостоятельное занятие

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (1-3 классы) ГБОУ СОШ с. Павловка на 2013 – 2014 учебный год

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Павловка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;

письмо Минобрнауки России от 12.09.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования;

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

1. русский язык, литературное чтение, иностранный язык (предметная область филология), математика (предметная область математика и информатика), окружающий мир (предметная область обществознание и естествознание), музыка, изобразительное искусство (предметная область искусство), технология (предметная область технология), физическая культура (предметная область физическая культура).

Организация образовательного процесса, выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) отражаются в рабочих программах по предметам и программах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (Чемпион, Веселый мяч) духовно-нравственное направление (Ступеньки православия) общекультурное направление (Смотрю на мир глазами художника, Час творчества, Разыграй песню), общеинтеллектуальное направление (Азбука содержания животных, Волшебный мир книг, Занимательная информатика. Веселая математика, Шашки), социальное направление (Юные инспектора дорожного движения, Этикет поведения и общения).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких

как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Два часа внеурочной деятельности в первом классе используются для организации в середине учебного дня динамической паузы в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с учетом особенностей реализуемого в начальной школе УМК «Школа России». Режим работы начальной школы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1-4 классах - 40 минут. В первом классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2013 – 2014 учебный год начальное общее образование

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		IV
Инвариантная часть (федеральный компонент)		23
Русский язык		5
Литературное чтение		2
Иностранный язык		2
Математика		4
Окружающий мир (человек, природа, общество)		2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология (труд, информатика и ИКТ)		2
Физическая культура		3
Основы религиозных культур и светской этики (ОПК)		1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		1
Итого		23
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		22
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2013 – 2014 учебный год
основное общее образование

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю	
		Классы	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого		28,5	28,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	3,5
Основы проектной деятельности		0,5	0,5
Итого		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32

План реализации внеурочной деятельности
в 2013/2014 учебном году

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др)	Количество часов	Всего часов
	3	3
Спортивно-оздоровительное направление	1	1
Русские народные подвижные игры	1	1
Духовно-нравственное направление	1	1
Восхождение к культуре	1	1
Общекультурное направление		
Общеинтеллектуальное направление		
Социальное направление	1	1

Проектная деятельность	1	1
Итого к финансированию	38	38

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5 класс)
ГБОУ СОШ с. Павловка
на 2013 – 2014 учебный год**

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Павловка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»

примерная основная образовательная программа основного общего образования;

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

русский язык, литература, иностранный язык (предметная область филология), математика (предметная область математика и информатика), история, обществознание, география (предметная область общественно-научные предметы), основы православной культуры (предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России),

биология (предметная область естественно-научные предметы), музыка, изобразительное искусство (предметная область искусство), технология (предметная область технология), физическая культура (предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 0,5 часа на изучение различных модулей курса «Основы проектной деятельности».

Организация образовательного процесса, выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) отражаются в рабочих программах по предметам и программах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (Русские народные подвижные игры), духовно-нравственное направление (Восхождение к культуре),

социальное направление (Проектная деятельность).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких

как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим работы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Обучение организовано по триместровой системе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5 классе - 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2013 – 2014 учебный год основное общее образование

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю				всего
		VI	VII	VIII	IX	
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		29	31	32	32	124
Русский язык		6	4	3	2	15
Литература		2	2	2	3	9
Иностранный язык		3	3	3	3	12
Математика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История		2	2	2	2	8
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Искусство			1	1	2
	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология		2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура		3	3	3	3	12
Предпрофильные курсы					1	1
Предметы (курсы, модули) регионального компонента						
Основы проектной деятельности		1	1	0,5	0,5	3
Краеведение				0,5	0,5	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		1	1	1	1	4
Основы православной культуры		1	1	1	1	4
Итого		30	32	33	33	128
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		29	31	32	32	124
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	128

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2013 – 2014 учебный год
среднее (полное) общее образование

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Инвариантная часть		32	32	64
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)		22	22	44
Русский язык		1	1	2
Литература		3	3	6
Иностранный язык		3	3	6
Математика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	1	1	2
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		2	2	4
Биология		1	1	2
Физика		1	1	2
Химия		1	1	2
Физическая культура		3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Обязательные учебные предметы регионального компонента		1	1	2
Основы проектирования		1	1	2
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся		9	9	18
Информатика и ИКТ		1	1	2
Физика		1	1	2
География		2		2
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
Элективные курсы				
Стилистика русского языка		1	1	2
Избирательное право и процесс в РФ		0,5		0,5
Дискуссионные проблемы современной истории			1	1
Основы экономики и предпринимательства			1	1
Биологическая и экологическая этика		0,5		0,5
Английский язык «Наука и ИТ»			1	1
Вводный курс делового письма		1		1
Решение нестандартных задач по математике			1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		2	2	4
Математика		1	1	2
Проектная деятельность		1	1	2
Итого		34	34	68
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32	32	64
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБОУ СОШ с. Павловка (4,6 – 11 классы)
на 2013-2014 учебный год

Учебный план школы разработан на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации с учетом приказа министерства образования и науки России от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа министерства образования и науки Самарской области № 55 – ОД от 04.04.2005 г «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г..№ 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.-.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од», письма Министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 №МО-16-03/119-ту «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения факультативов и элективных курсов.

Начальное общее образование

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы:

1. Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (труд, информатика и ИКТ), физическая культура.
2. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).
3. В рамках предмета «Искусство» ведется «Музыка» -1 час, «Изобразительное искусство» -1 час
4. В 4 классе введено преподавание модуля «Основы православной культуры» (по выбору родителей) как одного из курсов ОРКСЭ – 1 ч. в неделю.

Основное общее образование

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы:

1. Русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, предпрофильные курсы, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.
2. «Математика» с 7 класса представлена двумя предметами: «Алгебра», «Геометрия». В 7 классе «Алгебра» в I триместре -5 часов в неделю, во II и III -3 часа в неделю. Преподавание геометрии начинается со II триместра -2 часа в неделю. В 8,9 классах «Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» -2 часа в неделю.

3. Преподавание обязательного компонента «Искусство» становится непрерывным с 6 по 9 классы (6-7 классы: «Музыка» -1 час, «Изобразительное искусство» -1 час; 8 класс: «Искусство» - 1 час в неделю; 9 класс: «Искусство» - 1 час в неделю);

4. В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются в 8-9 классах курс «Краеведение», включающий в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на ее территории, в 6-9 классах различные модули курса «Основы проектной деятельности»:

6 класс:

- информационные модули «Основы информационных технологий: графический редактор Paint», «Работа с программой подготовки презентации Power Point», «От проблемы к цели».

7 класс:

- информационные модули «Способы первичной обработки информации», «Моделирование объектов и процессов»;
- компетентность в решении проблем «Работа с каталогами».

8 класс:

- информационные модули «Технология использования ресурсов Интернет»;
- коммуникативные модули «Регулирование конфликтов».

9 класс:

- информационные модули «Технология использования ресурсов Интернет»;
- коммуникативные модули «Как работать в команде»;

Из вариативной части, по согласованию с родителями учащихся выделено по 1 часу на преподавание предмета «Основы православной культуры».

Среднее (полное) общее образование

1. Обязательные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, а также интегрированные предметы обществознание (включая экономику и право) и естествознание (физика, биология, химия).

2. «Математика» представлена двумя предметами: «Алгебра» -3 часа в неделю, «Геометрия» -1 час в неделю.

3. Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся: физика, география, химия, биология, информатика и ИКТ.

4. В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются в 10 - 11 классах различные модули курса «Основы проектирования».

5. Введены элективные курсы по отдельным учебным предметам: русский язык, английский язык, биология, история, обществознание, математика, нацеленные на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

6. Часы вариативной части используются для увеличения количества часов учебного предмета математика -1 час и для организации практической (проектной и исследовательской) деятельности учащихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г № 889 в объем недельной нагрузки учащихся 4,6 – 11 классов введен обязательный третий час физической культуры.

По всем изучаемым предметам имеются программы, методическое и материально-техническое обеспечение.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Обучение организовано по триместровой системе. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2013 – 2014 учебный год
для индивидуального обучения по программам
для умственно отсталых детей (8 вид)

№ п/п	Наименование предметов	Количество* часов в неделю в классах		
		IV	VI	VIII
1.	Русский язык, чтение и развитие речи	5	6	4
2.	Математика	3	3	2
3.	Естествознание	-	0,5	1
4.	География	-	0,5	1
5.	История	-	-	1
6.	Технология	-	-	1
	Итого	8	10	10

*академических

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2013 – 2014 учебный год
для индивидуального обучения по программам
массовой общеобразовательной школы и
для детей с задержкой психического развития (7 вид)

№ п/п	Наименование предметов	Количество* часов в неделю в классах	
		IV	V
1.	Русский язык и литература	4	4,5
2.	Иностранный язык	-	1,5
3.	Математика	3	2,5
4.	История и обществознание	0,5	0,5
5.	Природоведение	0,5	0,5
6.	География	-	0,5
	Итого	8	10

*академических

План реализации внеурочной деятельности
в 2013 - 2014 учебном году

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю			Всего часов
	1 класс	2 класс	3 класс	
	6	9	9	24
Спортивно-оздоровительное направление	3	1	1	5
Чемпион*	2	1	1	4

Веселый мяч	1			1
Духовно-нравственное направление		1	1	2
Ступеньки православия		1	1	2
Общекультурное направление	1	3	3	7
Смотрю на мир глазами художника		2	2	4
Час творчества		1	1	2
Разыграй песню	1			1
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	6
Веселая математика	1			1
Волшебный мир книг		1	1	2
Занимательная информатика		1	1	2
Шашки	1			1
Социальное направление		2	2	4
Юные инспектора дорожного движения		1	1	2
Этикет поведения и общения		1	1	2
Итого к финансированию	30	35	35	100

*Программы курса реализуются при организации динамической паузы в 1 классе, со 2 класса как самостоятельное занятие

Информация об используемых образовательных программах (по ступеням обучения, циклам дисциплин).

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания
1 ступень образования			
Основное	Русский язык	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» Русский язык Ч1 М. «Просвещение» 2009г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Примерные программы по учебным предметам начальная школа Стандарты второго поколения Ч1 М.: «Просвещение» 2010г. Концепция и программы для начальных классов «Школа России» Русский язык Ч1 М. «Просвещение» 2009г. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» 1класс Москва.: "Просвещение" 2011г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык». 2кл.- в 2х частях. Москва: «Просвещение»,2012г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык». 3кл.- в 2х частях. Москва: «Просвещение»,2013г Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова «Русский язык». 4кл.- в 2х частях Москва: «Просвещение» 2009г
	Литературное чтение	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Ч1 М. «Просвещение» 2009г. Примерные программы по	В.Г. Горецкий. В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Азбука» 1 кл.-в2х частях. Москва: «Просвещение» 2011г. .Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» 1кл. –в 2х частях Москва

		учебным предметам начальная школа Стандарты второго поколения Ч1 М.: «Просвещение» 2010г. Концепция и программы для начальных классов «Школа России» Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Ч1 М. «Просвещение» 2009г.	«Просвещение» 2011г Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение», 2 кл., в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2012г. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение», 3 кл., в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2013г. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение», 4 кл., в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2009г.
	Иностранный язык	Программа курса английского языка для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Л.Л.Соколова, Н.Ю.Шульгина Обнинск: «Титул» 2010г. Программы общеобразовательных учреждений Английский язык 2-4 классы . Разработана кандидатом педагогических наук З.Н.Никитенко М.: «Просвещение»2007г.	С.И.Азарова и др. «Английский язык» 2 кл. Обнинск «Титул», 2012г. С.И.Азарова и др. «Английский язык» 3 кл., Обнинск «Титул», 2013г. С.И.Азарова и др. «Английский язык» 4 кл., Обнинск «Титул», 2012г.
	Математика	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» Математика М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова и др. Ч1 М. «Просвещение» 2009г. Примерные программы по учебным предметам начальная школа Стандарты второго поколения Ч1 М.: «Просвещение» 2010г. Концепция и программы для начальных классов «Школа России» Математика М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова и др. Ч1 М. «Просвещение» 2009г.	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. «Математика» 1 кл., в 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2011г. М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова «Математика» 2 кл., в 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2012г. М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др . «Математика» 3 кл., в 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2013г. М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова «Математика» 4 кл., в 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2009г.
	Окружающий мир	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» Окружающий мир А.А.Плешаков Ч1 М. «Просвещение» 2009г. Примерные программы по учебным предметам начальная школа Стандарты второго поколения Ч1 М.: «Просвещение» 2010г.	А.А. Плешаков. «Окружающий мир.», 1кл. в 2-х частях.- Москва: «Просвещение», 2011г. А.А. Плешаков. «Окружающий мир.», 2кл. в 2-х частях.- Москва: «Просвещение», 2012г. А.А. Плешаков. «Окружающий мир.», 3кл. в 2-х частях.-

			Москва: «Просвещение», 2013г. А.А. Плешаков. «Окружающий мир. Мир вокруг нас», 4кл. в 2-х частях.- Москва: «Просвещение», 2009г.
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-4 классы Начальные классы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина М.: "Просвещение" 2007г.	Е.Д Критская «Музыка»1 кл, Москва: «Просвещение», 2007г. Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»2 кл, Москва: «Просвещение», 2012г. Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»3 кл, Москва: «Просвещение», 2013г Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»4 кл, Москва: «Просвещение», 2010г
	Изобразительное искусство	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский, В.Г.Горяев, Г.Е.Гуров, Л.А.Неменская и др. Ч2 М. «Просвещение» 2009г. Примерные программы по учебным предметам начальная школа Стандарты второго поколения Ч2 М.: «Просвещение» 2010г.	Б.М.Неменская Изобразительное искусство. 1 кл– Москва: «Просвещение», 2011г. Е.И.Коротеева Изобразительное искусство 2 кл. – Москва: «Просвещение», 2012г. Б.М.Неменская Изобразительное искусство. 3кл – Москва: «Просвещение», 2013г. Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова Изобразительное искусство.4 кл – Москва: «Просвещение», 2008г.
	Технология	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский, В.Г.Горяев, Г.Е.Гуров, Л.А.Неменская и др. Ч2 М. «Просвещение» 2009г. Примерные программы по учебным предметам начальная школа Стандарты второго поколения Ч1 М.: «Просвещение» 2010г. Концепция программы для начальных классов "Школа России" под руководством А.А.Плешакова Изобразительное искусство и художественный труд 4класс Т.Я.Шпикалова, Е.В.Алексеевко, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова, А.Н.Щирова	Н.И.Роговцева «Технология»1 кл. – Москва: «Просвещение», 2011г. Н.И.Роговцева «Технология»2 кл. – Москва: «Просвещение», 2012г. Н.И.Роговцева «Технология»3 кл. – Москва: «Просвещение», 2013г. Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др. «Технология художественный труд» 4кл. Москва: «Просвещение», 2010г.

		М.: "Просвещение" 2008г.	
	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11кл. Сост. М.Н.Бородин. М.: Бином. Лаборатория знаний 2008г.	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Л.П.Панкратова «Информатика и ИКТ» 4кл. Москва Бином 2012г.
	Основы православной культуры	Учебная программа курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школы) Самара 2005г.	А.В.Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 кл.- Москва:
	Физическая культура	Рабочие программы Физическая культура 1-4классы В.И.Лях М.: "Просвещение" 2008г. Примерные программы по учебным предметам начальная школа Стандарты второго поколения Ч2 М.: «Просвещение» 2010г.	В. И. Лях. Физическая культура. – 1-4 кл. – Москва: «Просвещение», 2011г
2 ступень образования			
Основное			
	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений русский язык 5-9 классы Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации М.: "Просвещение" 2010г. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцева и др. Русский язык. 5кл.в 2х частях – Москва: «Просвещение», 2013г. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 6кл. – Москва: «Просвещение», 2008г. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 7кл.- Москва: «Просвещение», 2009 Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. Русский язык. 8кл. – Москва: «Просвещение» 2009г. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. Русский язык. 9кл. – Москва: «Просвещение» 2010г.
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений "Литература 5-11 классы" под редакцией В.Я.Коровиной М.: "Просвещение" 2010г.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5кл. В 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2013 В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Литература. 6 кл. В 2-х частях – Москва: «Просвещение», 2009г. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 7кл. В 2-х частях – Москва:

			«Просвещение», 2009г. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8кл. В 2-х частях.с фонохрестоматией – Москва: «Просвещение», 2011г. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 9кл. В 2-х частях. – Москва: «Просвещение», 2010г
	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев М.:Дрофа" 2008г.	Н.Н.Деревянко «Английский язык нового тысячелетия» 5 кл., . Обнинск «Титул», 2013г Н.Н.Деревянко «Английский язык нового тысячелетия» 6кл., . Обнинск «Титул», 2010г Н.Н.Деревянко «Английский язык нового тысячелетия» 7 кл., . Обнинск «Титул», 2012г О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева и др. «Английский язык» 8 кл., . Обнинск «Титул», 2012г О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева и др «Английский язык нового тысячелетия» 9 кл. Обнинск «Титул», 2011г
	Математика	Программа общеобразовательных учреждений Математика 5-6 класс Автор сост. В.И.Жохов М.: "Мнемозина 2010г. Программа общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 класс Сост. Т.А.Бурмистрова М.: "Просвещение" 2009г. Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 класс Сост. Т.А.Бурмистрова М.: "Просвещение" 2009г.	Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбуд. Математика. 5 кл. – Москва: «Мнемозина», 2013г. Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбуд Математика. 6 кл. – Москва: «Мнемозина», 2010г. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 7 кл. – Москва: «Просвещение», 2009г. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 8 кл. – Москва: «Просвещение», 2010г. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 9 кл. – Москва: «Просвещение», 2010г. А.В.Погорелов Геометрия 7-9кл. – Москва: «Просвещение», 2014г
	История	Рабочие программы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Морозов предметная линия	А.А. Вигасин История древнего мира. 5кл. – Москва: Просвещение, 2013

		учебников А.А.данилова А.Г.Косулина 6-9кл М.: "Просвещение" 2011г. Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.: "Просвещение" 2007г.	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. 6кл. – Москва: Просвещение, 2010г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6кл. – Москва: Просвещение, 2010г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России . 7кл. – Москва: Просвещение, 2010г.г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России - XIXв. 8кл. – Москва: Просвещение, 2010г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России – XX – начало XXIв. 9кл. – Москва: Просвещение, 2013г. А.Ю.Юдовская ,А.Баранов Новая история 1500-1800г 7кл. Москва «Просвещение» 2010г А.Ю.Юдовская ,А.Баранов Новая история 1500-1800г 8кл. Москва «Просвещение» 2010г Загладин Н.В Всеобщая история Новейшая история XX век 9 кл. Москва «Русское слово» 2010г.
	География	Программы для общеобразовательных учреждений 6-11классы /сост.С.В.Курчина М.: "Дрофа" 2010г.	И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин География Начальный курс 5кл. Москва «Дрофа» 2013г. Т.Г.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии 6кл., Москва «Дрофа» 2010г. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов. 7кл., Москва «Дрофа» 2010 г И.И.Баринова География 8кл. Москва «Дрофа» 2011г. В.П.Дронов, В.Я.Ром География России (население и хозяйство) 9 кл. Москва "Дрофа" 2012г.
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11кл. Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецк ая, Е.И.Жильцова, Л.Ф.Иванова и др М.: "Просвещение" 2007г.	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др. Обществознание 5кл. –Москва: «Просвещение» 2013г. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др. Обществознание 6кл. –Москва: «Просвещение» 2008г. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.

			Обществознание 7кл.- Москва: «Просвещение» 2008г Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание 8кл.- Москва: «Просвещение» 2010г. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание 9кл.- Москва: «Просвещение» 2011г.
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия, 7-11кл/ Сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов М.: "Дрофа" 2010г.	А.В. Перышкин. Физика. 7кл. – Москва: Дрофа, 2012г. А.В. Перышкин. Физика. 8кл. – Москва: Дрофа, 2012г. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9кл. – Москва: Дрофа, 2012г.
	Химия	Программа курса химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян М.: "Дрофа" 2009г.	Г.Е.Рудзитис Химия 8 кл. Москва Просвещение 2011г Г.Е.Рудзитис Химия 9 кл. Москва Просвещение 2011г.
	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений Биология к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника 5-11класс М. «Дрофа» 2010г. Программа курса биологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений И.Б.Морзунова М.: "Дрофа" 2010г.	В. В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5кл. – Москва: Дрофа, 2012г. В. В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6кл. – Москва: Дрофа, 2010г. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7кл. – Москва: Дрофа, 2011г. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8кл. – Москва: Дрофа, 2011г. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров Биология 9кл. Москва "Дрофа" 2011г
	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство 5-9 классы Т.Я.Шпикалова и др. М.: «Просвещение» 2006г.	Изобразительное искусство 5класс Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. Б.М.Неменского М.: «Просвещение» 2010г. Изобразительное искусство 6класс Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. Б.М.Неменского М.: «Просвещение» 2010г. Изобразительное искусство 7-8 класс Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. Б.М.Неменского М.: «Просвещение» 2010г.
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-8	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»5 кл, Москва: «Просвещение», 2010г.

		классы Под рук. Д.Б.Кабалевского М.: "Просвещение" 2006г.	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»6 кл, Москва: «Просвещение», 2010г. Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»7 кл, Москва: «Просвещение», 2006г.
	Технология	Программа начального и основного общего образования Технология Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. М.: «Вентана-Граф» 2008г.	В.Д. Симоненко, Т.И. Терентьева и др. Технология. 5кл. – Москва: Вентана-Граф, 2011г. В.Д. Симоненко, Т.И. Терентьева и др. Технология. 6кл. – Москва: Вентана-Граф, 2009г. В.Д. Симоненко, Т.И. Терентьева и др. Технология. 7кл. – Москва: Вентана-Граф, 2007г. В.Д. Симоненко, Т.И. Терентьева и др. Технология. 8кл. – Москва: Вентана-Граф, 2009г.
	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/Сост. М.Н.Бородин М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2008г.	Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ 8 кл. Бином ЛБЗ 2010 Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ 9 кл. Бином ЛБЗ 2010
	Физическая культура	Рабочие программы общеобразовательных учреждений Предметная линия учебников М.Я.Виленского В.И.Ляха Физическая культура 5-9 классы В.И.Лях М.: "Просвещение" 2011г.	М.Я. Виленский, В. И. Лях и др. Физическая культура. 5-7кл. – Москва: Просвещение, 2010г. В. И. Лях и др. Физическая культура. 8-9кл. – Москва: Просвещение, 2010г.
	Основы проектной деятельности		Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности» под редакцией О.В. Чураковой. – Самара: Издательство «Профи», 2003г.
	Искусство		Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Искусство»8 кл, Москва: «Просвещение», 2010г. Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Искусство»9 кл, Москва: «Просвещение», 2010г.
	Краеведение		Репинецкая Ю.С. Информационно-методические материалы к курсу

			«Краеведение» для основной школы» Самара 2011г.
3 ступень образования			
Основное	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 класс Сост. Л.М. Рыбченкова М.: «Просвещение» 2011г.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык Грамматика Текст Стили речи 10-11 кл. Москва "Просвещение" 2012г.
	Литература	Программа Министерства образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы, В.Я.Коровина и др. М.: «Просвещение» 2010 г	Ю.В.Лебедев Русская литература XIX века 10 кл. Ч. 1,2 Москва "Просвещение" 2011г. Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов и др. под ред. В.П.Журавлева Русская литература XX века 11 кл. Ч.1,2 Москва "Просвещение" 2011г.
	Иностранный язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев М.: "Дрофа" 2008г.	О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева и др. «Английский язык» 10кл.Обнинск"Титул" 2010г. О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева и др. «Английский язык» 11кл.Обнинск"Титул" 2010г.
	Математика	Программа общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11класс Сос. Т.А.Бурмистрова М.: "Просвещение" 2009г.	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Москва "Просвещение" 2011г. А.В.Погорелов Геометрия 10-11 кл. Москва: "Просвещение" 2014г.
	История	Программа для общеобразовательных учреждений 10-11класс Россия и мир с древнейших времен до конца XX века Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. М. «Дрофа» 2007	О.О.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин Россия и мир 10класс Москва «Дрофа» 2007г. О.О.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин Россия и мир 11класс М.: «Дрофа» 2007г.
	География	Программы общеобразовательных учреждений География 10-11кл. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина М.: "Просвещение" 2009г.	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина География 10-11 кл. Москва "Просвещение" 2008г.
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11кл. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Е.И.Жильцова, Л.Ф.Иванова и др	Л.Н.Боголюбов Обществознание 10кл. Москва "Просвещение" 2009г. Л.Н.Боголюбов Обществознание 11кл. Москва "Просвещение" 2009г.

		М.: "Просвещение" 2007г.	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия, 7-11кл/ Сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов М.: "Дрофа" 2010г.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский Физика 10кл. Москва "Просвещение" 2010г. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Физика 11кл. Москва "Просвещение" 2010г.
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян М.: "Дрофа" 2009г.	О.С.Габриелян Химия 10 кл. Москва "Дрофа" 2010г. О.С.Габриелян Химия 11 кл. Москва "Дрофа" 2010г.
	Биология	Программа курса биологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений И.Б.Морзунова М.: "Дрофа" 2010г.	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин Общая биология 10 кл Москва "Дрофа" 2010г В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин Общая биология 11 кл Москва "Дрофа" 2009г
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений Физическая культура 5-11 классы Автор-составитель А.П.Матвеев М.: "Просвещение" 2008г.	В.И.Лях и др. Физическая культура 10-11 кл Москва "Просвещение" 2010г.
	ОБЖ	"Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы"/ под общей ред. А.Т.Смирнова М.: "Просвещение" 2009г.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Москва «Просвещение» 2011г. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Москва «Просвещение» 2011г.
	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/Сост. М.Н.Бородин М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2008г.	Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 кл. Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2009г Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 кл. Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2009г
	Проектная деятельность		Формирование ключевых компетентностей учащихся (Самара, Департамент образования и науки Самарской области, 2003г.) Г.Б. Голуб, О.В. Чуракова «Метод проектов на уроках технологии» (Самара, Департамент образования и науки Самарской области, 2003г.) О.В. Мезенева, И.Р. Учайкина

			«Проектирование в процессе обучения» (на примере обучения географии) (Самара, 2001г.)
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

11. Внеклассная воспитательная работа.

В плане организации внеклассной воспитательной работы наибольшее внимание уделялось таким направлениям, как духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание, на основе которых была создана и реализуется программа «Духовность. Нравственность. Культура».

Целью данной программы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Развивая школьные традиции, мы создаем благоприятные условия для разностороннего развития личности, воспитываем у учащихся культуру и творческую активность. В школе действует главный орган самоуправления – «Совет старшеклассников». Он призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формирования у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Традиционно в школе проводится ряд мероприятий, направленных на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания. Наряду с программой «Духовность. Нравственность. Культура» в школе действует программа, направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса. Результатом этой работы стало отсутствие учащихся, состоящих на учете в КДН. Работая по трем основным направлениям программы, мы не забываем и о родителях. Кроме классных родительских собраний, три раза в год обязательно проводятся тематические общешкольные собрания. Для творчества учителей и учеников в школе созданы благоприятные условия, а ведение факультативного курса «Основы православной культуры» является плодотворной средой для повышения духовно-нравственного развития учащихся.

Центром воспитательной работы стал школьный музей А.Н. Толстого. На базе школы созданы и работают объединения дополнительного образования: кружок краеведения, фольклорный ансамбль «Рябинка», кружок технического творчества, изостудия. Охват учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 87%.

Доля учащихся (по ступеням обучения) занимающихся в кружках и секциях:

- I звено: 16 человек – 69 %;
- II звено: 18 человек – 82 %;
- III звено: 5 человек – 100 %.

Результаты внеучебной деятельности

Муниципальный уровень

1. Алехина Д. 2 кл. - конкурс творческих работ «Выборы глазами детей», плакат - 2 место
2. Кот В. 2 кл. - конкурс творческих работ «Выборы глазами детей», рисунок - 3 место
3. Бушуева В. 3 кл. – конкурс творческих работ «Война глазами детей», рисунок - 2 место
4. Давыдова К. 4 кл. – Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовное чтение» - 1 место
5. Давыдова К. 4 кл. – конкурс творческих работ «Война глазами детей», плакат - 1 место
6. Борисова В. 4 кл. – конкурс творческих работ «Война глазами детей», сочинение - 1 место
7. Борисова В. 4 кл. – конкурс творческих работ «Война глазами детей», рисунок - 3 место
8. Борисова В. 4 кл. – конкурс комиксов и рисунков «В добрый путь» - 2 место
9. Скопинцева Н. 4 кл. – конкурс творческих работ «Война глазами детей», сочинение - 2 место.
10. Скопинцева Н. 4 кл. – конкурс творческих работ «Выборы глазами детей», плакат - 2 место.

11. Васин Н. 4 кл. – конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы», парусный корабль, древесина – 1 место
12. Васин Н. 4 кл. - конкурс творческих работ «Война глазами детей», рисунок - 1 место
13. Горбачев А. 4 кл. – конкурс комиксов и рисунков «В добрый путь» - 1 место
14. Харавинникова Д. 7 кл. – профилактика безопасности дорожного движения, рисунок – 1 место.
15. Харавинникова Д. 7 кл. – конкурс творческих работ «Война глазами детей», рисунок - 1 место
16. Михайлова А. 8 кл. – конкурс творческих работ «Война глазами детей», рисунок - 1 место
17. Матвеев А. 8 кл. – конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы», выпиливание лобзиком – 3 место
18. Васина К. 10 кл. – конкурс плакатов «Скажи терроризму – нет!», акварель – 2 место
19. Борисова Г. 10 кл. – конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», соло – 1 место
20. Васина К., Борисова Г., Скопинцев В. – конкурс рисунков «Безопасный труд в моем представлении», видеоролик – 1 место
21. Чибизова А. 11 кл. – конкурс творческих работ «Война глазами детей», рисунок - 1 место
22. Команда школы – конкурс социальных проектов Гражданин» 1 этап «Моя малая Родина» - 3 место
23. Команда школы – конкурс – фестиваль «Безопасное колесо» - 1 место
24. Агитбригада школы – конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ - 3 место

Зональный уровень

1. Харавинникова Д. 7 кл. – профилактика безопасности дорожного движения, рисунок – участие

Областной уровень

1. Давыдова К. 4 кл. – Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовное чтение» - 1 место
2. Борисова В. 4 кл. – конкурс творческих работ «Война глазами детей», сочинение - 3 место
3. Борисова В. 4 кл. – конкурс творческих работ «Выборы глазами детей», рисунок – диплом 3 степени
4. Васин Н. 4 кл. – конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы», парусный корабль, древесина – 3 место
5. Букарев Д. 8 кл. - областной экологический форум «Зеленая планета», парусный корабль, древесина - 2 место
6. Букарев Д. 8 кл. - областной конкурс «Родные мотивы», парусный корабль, древесина - 2 место
7. Матвеев А. 8 кл. – конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы», выпиливание лобзиком – участие
8. Борисова Г. 10 кл. - областной экологический форум «Зеленая планета», фоторабота – участие
9. Васина К., Борисова Г., Скопинцев В. – конкурс рисунков «Безопасный труд в моем представлении», видеоролик – 1 место
10. Чибизова А. 11 кл. – областной экологический форум «Зеленая планета», рисунок акварель - 1 место

Участие в научно-практической конференции

Муниципальный уровень

1. Букарев Дмитрий - 8 кл. – 1 место в районной научно-практической конференции секция «Техническое творчество» - «Исследование магнитов».

Окружной уровень

1. Букарев Дмитрий - 8 кл. – 3 место в районной научно-практической конференции секция «Техническое творчество» - «Модернизация универсального станка. Исследование магнитов»

12. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

В школе проводятся мероприятия для создания условий для безопасности жизни и здоровья обучающихся:

- за последние три года не выявлено ни одного случая травматизма детей во время пребывания в школе;
- отсутствуют случаи пищевых отравлений детей в школьной столовой;
- ежегодно (1 раз в год) в школе проводится «День защиты детей», тренировки по отработке действий учащихся в ЧС (3 раза в год);
- в школе функционирует система оповещения при ЧС (противопожарная сигнализация).

Контроль за обеспечением условий безопасности школы осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ.

Круглосуточный контроль осуществляет технический персонал, в ночное время – сторож.

13. Ресурсы образовательного процесса

Административный персонал – 2 человека

Педагогический персонал – 11 человек

Учебно-вспомогательный – 2 человека

Совместителей – нет

Работники пенсионного возраста – 2 человека

Работники, имеющие знаки отличия – 1 человек

- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек

Вакансий на начало года – нет

Аттестация педагогических кадров

На конец учебного года доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории (первую и высшую) составляет 33,3%. Вторую категорию – 8,3%.

Год	Общее количество учителей	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
2013-2014	12	2 16,6%	2 16,6 %	1 8,3%

Направление работы, связанной с аттестацией педагогических кадров, по-прежнему остается актуальным. В 2013- 2014 году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 2 человека (16,6 %), установлено соответствие уровня квалификации первой категории 1 человек (8,3%).

Система повышения квалификации педагогических работников осуществлялась через курсы по ИОЧ, районные и окружные семинары, информационные совещания. Повысили уровень квалификации 9 учителей (83,3%).

К сожалению, в 2013-2014 учебном году педагоги нашей школы не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В целях изучения и внедрения в учебный процесс положительного опыта методической работы других школ учителя и администрация школы посещали семинары, открытые уроки и другие мероприятия, организованные районной методической службой. С обобщением и распространением передового педагогического опыта выступили Борисова О.В. – учитель

начальных классов, Королев С.А. – учитель физической культуры, Борисов А.А. – учитель технологии.

Обеспечение педагогов школы профессиональной информацией осуществлялось на заседаниях МО, педсоветах, открытых мероприятиях. Определенная работа в этом направлении была проделана библиотекарем школы. В плане ее работы было предусмотрено информирование педагогов по различным методическим вопросам, знакомство с новинками педагогической литературы.

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Общее количество библиотечного фонда – 2014

В том числе учебные пособия – 822

В том числе художественная литература – 1192

Доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей – 0%

Количество компьютеров:

- всего – 15

- количество ПК в учебном процессе – 13

- количество ПК, находящихся в свободном доступе – 13

- количество ПК, соединенных локальной сетью – 4

- количество ПК, имеющих выход в Интернет – 15

Количество учащихся на один компьютер – 3

Число классов, оборудованных мультимедийным проектором – 1

Количество видеотехнических и аудио устройств – 6

В школе имеется 12 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, учебная мастерская, кабинет информатики, библиотека, спортивная площадка, музей.

14. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

		2013
Объем финансирования		8481,9
Норматив на одного ученика в год		
1 ступень	1 класс (ФГОС)	33715
	2, 3 классы (ФГОС)	39358
	4 класс	30346
2 ступень		42561
3 ступень		47473
Направление использования средств		
- заработная плата 211		5790,4
- прочие выплаты 212		19,6
- начисление и з/пл 213		1748,6
- услуги связи 221		20,3
- транспортные услуги 222		-
- коммунальные расходы 223		-
- услуги по ремонту имущества 225		493,4
- прочие услуги 226		74,3
- прочие расходы 290		12,7
- увеличение стоимости основных средств 310		35
- увеличение стоимости материальных запасов 340		344,9
- доля ФОТ в бюджете		88
- доля ФОТ учителей		70
- доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера		100
Объем внебюджетных средств полученных в форме		196,5
А) доходов от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности		

Б) поступлений от спонсоров	
В) нефинансовые поступления	
Доля средств от предпринимательской деятельности в бюджете учреждения	2%
Средства направленные на приобретение продуктов питания 340	196,5

15. Внешние связи и имидж ОУ

Форма отношений с социальными партнёрами	Предмет отношений	Результаты взаимодействия
Договор на оказание услуг с МОУ ДПО «Ресурсный центр» г. Чапаевск	<ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией по вопросам образования; - выполнение услуг по организационно-методическому сопровождению процедуры аттестации педагогических и руководящих работников; - организация курсовой подготовки педагогических работников; - организация работы методических объединений по предметам; - проведение семинаров, конференций для педагогов; - проведение предметных олимпиад; 	<ul style="list-style-type: none"> - прошли повышение квалификации 7 педагогических работника - участие в работе районных методических объединений (не реже 1 раза в четверть) учителя математики, русского языка, начальных классов, химии, биологии, географии, истории, физкультуры; - педагоги выступали на МО и семинарах - учащиеся принимали участие в окружных предметных олимпиадах
Центр детского и юношеского творчества Красноармейский	<ul style="list-style-type: none"> - Организация спортивных объединений на базе школы; - проведение районных конкурсов, соревнований; 	<ul style="list-style-type: none"> - с 1 сентября 2013 г. на базе школы работают спортивные объединения - спортивные игры, футбол, бокс (12 часов) - участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях в 2013г; - конкурс ЮИД - соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности» - конкурс «Серебряный микрофон» и другие конкурсы
МУ «Дом молодёжных организаций»	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с инструктором по спорту; - предоставление спортивного зала для занятий не учащейся молодёжи, проживающей на территории поселения; - привлечение школьников к мероприятиям районного уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - на базе школы тренируется сборная команда поселения; - в 2013 году участие в районном конкурсе патриотической песни «Красные маки»; - организация трудоустройства несовершеннолетних граждан на летний период.
Администрация муниципального района Красноармейский	<ul style="list-style-type: none"> - содержание зданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - в 2013 году проведен ремонт крыши здания школы
МБУЗ «Красноармейская ЦРБ», ФАП с. Павловка	<ul style="list-style-type: none"> - медицинское обслуживание; - профилактическая и пропагандистская работа среди детей, родителей, педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневный бракераж готовой кулинарной продукции; - ежедневный медицинский предрейсовый и послерейсовый

		осмотр водителей школьных автобусов; -постоянный контроль за состоянием здоровья детей; -медработник провела 3 беседы с родителями на общешкольных собраниях, 3 беседы с учащимися на классных часах;
РОВД, ГИБДД, КДН, ПДН	- Ежемесячные встречи инспекторов с учащимися школы; - проведение экскурсий.	- инспектор ГДН провёл 2 беседы с родителями на правовые темы; - в школу передан комплект наглядных пособий по безопасности дорожного движения; - ежегодное участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (грамота) - ежегодное участие в районном конкурсе агитационных бригад юных инспекторов дорожного движения -ежегодное участие в операции «Подросток», в месячнике «Внимание: дети»
Центр «Семья»	- проведение тренингов, родительских собраний, консультаций специалиста по планированию семьи, психолога.	- выступление психолога на общешкольном родительском собрании «Роль психологического климата в семье в воспитании детей»; - тренинг с учащимися 8-10 классов «Скажи нет наркотикам»; - беседа специалиста по планированию семьи со старшеклассниками.
Пожарная часть № 126	Проведение экскурсий и встреч со специалистами	1 экскурсия, 2 встречи
Красноармейское ПУ № 33		2 встречи с преподавателями училища

16. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

ГБОУ СОШ с. Павловка определяет для себя выполнение следующей миссии: *создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.* Образовательная среда школы должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать свой выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребности в получении качественного образования всеми учащимися без исключения.

Цель работы школы: создание образовательного пространства школы, способствующего формированию компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности на основе физического, нравственного и духовного развития.

Основные приоритеты развития школы.

1. Обучение учащихся на основе компетентностно-ориентированного подхода.
2. Реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
3. Совершенствование способов организации образовательных ресурсов.
4. Совершенствование новой системы оплаты труда и ее ориентация на качество образования.

5. Развитие системы дополнительного образования детей.

Исходя из общих целей, принципов, содержания образования определяются компоненты образовательной среды, подвергающиеся формированию, развитию и изменению с целью способствования формированию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с различными интересами, склонностями и способностями.

Основной заказчик образовательных услуг – родители. Чтобы сохранить контингент обучающихся, наша главная задача - предоставить образовательные услуги таким образом, чтобы удовлетворить потребности заказчика. Поэтому определяющим критерием будет ориентация на развитие личности.

Основные задачи школы останутся прежними, поскольку их реализация требует более длительного периода времени.

17. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством образования.

Существующая система выявления общественного мнения по наиболее разным вопросам школьной жизни регулируется проведением социологических опросов, с помощью которых участники образовательного процесса имеют возможность высказывать свое мнение. Степень удовлетворенности служит показателем эффективности работы школы. Были проведены исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых в образовательном учреждении. В исследовании приняли участие 40 респондентов из числа родителей учащихся.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

- реализация образовательной программы осуществляется качественно (28 человек – 70%) и доступно (32 человека – 81%);

- администрацией и педагогическим коллективом созданы благоприятные условия, способствующие развитию интеллекта, коммуникативных способностей и сохранение здоровья учащихся, что подтверждают 35 человек (87%);

- в образовательном учреждении наблюдается высокая степень благоприятности социально-психологического климата, о чем заявляет 29 человек (73%);

- оснащение материально-технической базы считают удовлетворительным 29 человека (73%).

По результатам исследования разработаны рекомендации по улучшению качества образовательных услуг.

18. Формы обратной связи

-адрес: <http://www.pavlovka63/okis.ru>